

Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2020/2021

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010U644
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský rok	2020/2021

9.

Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

V súčasnej dobe štúdie zaznamenávajú klesajúci záujem o výučbu prírodovedných predmetov na školách. Hlavnou príčinou je spôsob výučby, potrebujeme zmenu výučby, inováciu metód a foriem edukácie, využitie moderných technológií a tým rozvíjať prírodovednú gramotnosť (ďalej PVG) žiakov. Vhodnou stratégiou na rozvíjanie PVG žiakov sú aktivizujúce metódy a formy výučby: zážitkové vyučovanie, skupinová práca, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, prvky integrovaného tematického vyučovania, peer teaching a hra.

Významným faktorom pri rozvíjaní PVG je i samotný učiteľ. Osobnosť učiteľa vo vzdelávaní je rozhodujúcim činiteľom vo výchove detí k správnym postojom nielen k sebe samým, ale tiež k prírode a spoločnosti. Spôsob realizácie vyučovania priamo závisí od znalostí a schopností učiteľa. Úlohou učiteľa v procese rozvoja PVG žiakov je vytvoriť vhodné edukačné prostredie, to znamená ukázať či vybrať adekvátne a efektívne edukačné prostriedky, ktoré zabezpečia optimálne výsledky.

Žiaci sa nemajú oboznamovať len s faktami a odbornými termínmi, ale mali by vedieť prírodovedné vedomosti aplikovať aj v reálnom živote. Učiteľ by mal nabádať žiakov k samostatnejšiemu spracovaniu informácií o danej téme.

Dôležité pre pedagogický klub PVG je poznanie, že vo vyučovaní prírodovedných predmetov, žiaci získavajú poznatky zväčša pasívne a prevažuje výkladový štýl vyučovania, dokazujú to aj zistenia SSI z predošlých rokov. Snahou pedagogického klubu PVG na našej škole je prispieť k zmene tohto stavu.

Cieľom činnosti pedagogického klubu PVG (bez výstupu) bude analyzovať možnosti rozvoja PVG na základe výmeny skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti, výmeny skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, diskusie o nich s cieľom priniesť vhodné vyučovacie postupy metódy a stratégie, ktoré budú viesť k rozvoju nižšie uvedených prírodovedných kompetencií žiakov a budú reflektovať potreby praxe.

Prírodovedné kompetencie zahŕňajú:

- schopnosť pozorovať objekty a sledovať prebiehajúce javy, uvedomovať si ich prítomnosť,
- schopnosť klásť si otázky súvisiace s pozorovaním vlastností objektov a priebehom procesov,
- schopnosť rozumieť významu odborných pojmov, veličín a využívať ich pri komunikácii,
- schopnosť hľadať argumenty a prepájať vedomosti na odôvodnenie príčin a následkov javov,
- schopnosť formulovať predpoklady o vývoji, priebehu alebo výslednom stave pozorovaných procesov,
- schopnosť získavať a vytvárať relevantné informácie,
- schopnosť porovnávať predpokladaný a reálny priebeh a výsledok procesov,
- schopnosť formulovať závery na základe vlastných vedomostí a pozorovaní,
- schopnosť prezentovať vlastný názor na odborné témy diskutované laickou verejnosťou, médiami,
- schopnosť rozširovať si vlastné vedomosti v oblastiach záujmu,
- schopnosť prijímať vedecký obraz sveta, dôverovať a využívať známe teórie,
- schopnosť tolerovať odlišný odborný postoj k problému, zvažovať však jeho opodstatnenosť,
- schopnosť chápať limity vedy a byť opatrný pri využívaní vedeckých vysvetlení,
- schopnosť zvažovať aktuálnu dôležitosť a prioritu vedeckých myšlienok.

10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:

školský rok 2020/21				
1.polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	September 2019	1 hod	Plán práce, ciele a úlohy PK PVG	Oboznámenie sa s obsahovou náplňou, cieľom a úlohami PK PVG
2.	September 2019	1 hod	Využitie hravých činností v prírodovedných predmetoch	Diskusia učiteľov o aplikácii hravých činností na dosiahnutie pozitívnej zmeny postoja žiakov k prírodovedným predmetom

3.	Október 2019	1 hod	Best practice	Zdieľanie skúseností s implementáciou osvedčených inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj prírodovedných zručností
4.	Október 2019	1 hod	Best practice	Výmena vzájomných skúseností s implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj prírodovedných zručností
5.	November 2019	1 hod	Databáza učebných elektronických zdrojov s prírodovedným vzdelávaním	Analýza možností aplikácie učebných elektronických zdrojov do vyučovacieho procesu
6.	November 2019	1 hod	Databáza učebných elektronických zdrojov s prírodovedným vzdelávaním	Analýza možností aplikácie učebných elektronických zdrojov do vyučovacieho procesu
7.	December 2019	1 hod	Interaktívne cvičenia v edukačnom procese	Výmena skúseností s tvorbou a využívaním interaktívnych cvičení v procese vzdelávania v prír. predmetoch
8.	December 2019	1 hod	Videomeranie v edukačnom procese	Diskusia o možnostiach a vhodnosti používania videomerania prírodných dejov
9.	Január 2020	1 hod	Audiovizuálne zdroje v prírodovednom vzdelávaní	Zdieľanie skúseností s využitím audiovizuálnych zdrojov v prírodovednom vzdelávaní
10.	Január 2020	1 hod	Práca s digitálnymi technológiami a rozvíjanie zručností pri ich používaní	Diskusia učiteľ'ov o dosiahnutých výsledkoch vo využívaní digitálnych technológií v procese rozvoja PVG
školský rok 2020/2021				
2.polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	Február 2020	1 hod	Práca s digitálnymi technológiami a rozvíjanie	Diskusia učiteľ'ov o dosiahnutých výsledkoch vo využívaní digitálnych

			zručností pri ich používaní	technológií v procese rozvoja PVG
2.	Február 2020	1 hod	Práca s digitálnymi technológiami a rozvíjanie zručností pri ich používaní	Diskusia učiteľov o dosiahnutých výsledkoch vo využívaní digitálnych technológií v procese rozvoja PVG
3.	Marec 2020	1 hod	Aplikácia modelových situácií zameraných na rozvoj kritického myslenia a samostatnosti v riešení problémových úloh	Poukázanie na tvorbu situácií, ktoré napomáhajú a podporujú samostatnosť osvojenie kritického myslenia
4.	Marec 2020	1 hod	Experimentálne pracoviská	Zdieľanie možností návštev v experimentálnom pracovisku, skúsenosti s návštevou pracoviska
5.	Apríl 2020	1 hod	Uplatnenie prírodovedných poznatkov a práce s digitálnymi technológiami v bežnom živote	Poukázanie na nutnosť prepojenia teoretických prírodovedných poznatkov s praxou
6.	Apríl 2020	1 hod	Uplatnenie prírodovedných poznatkov a práce s digitálnymi technológiami v bežnom živote	Prezentácia osobných skúseností s využitím konkrétnych metód pri aplikácii prírodovedných zručností
7.	Máj 2020	1 hod	Medzipredmetové vzťahy	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov zameraných na zvyšovanie PVG
8.	Máj 2020	1 hod	Medzipredmetové vzťahy	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov zameraných na zvyšovanie PVG
9.	Jún 2020	1 hod	Inovatívne postupy a metódy podporujúce PVG	Zdieľanie skúseností s implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj prírodovedných zručností

10.	Jún 2020	1 hod	Zhrnutie práce klubu	Zhrnutie celoročnej práce PK PVG
-----	----------	-------	----------------------	----------------------------------

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová,
12. Dátum	18. 01. 2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Zuzana Borovská
15. Dátum	21. 01. 2019
16. Podpis	